**Сведения**

 **о качестве реализуемой дополнительной общеразвивающей программы «Спортивный туризм» в наглядных формах представления анализа результативности за 3 года реализации программы**

Название объединения: «Спортивный туризм»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор программы: Викулин Павел Николаевич

Ссылка на официальный сайт МБУ ДО «ЦДО» <https://tsentrdod.okis.ru>

 Представленная дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм» направлена на обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий по туризму, а также ориентирована на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся и их дальнейшего профессионального самоопределения.

 Динамика результативности реализации программы отслеживается через мониторинг результативности программы, промежуточный и итоговый контроль, участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

 Также для определения результативности обучения по программе применяются следующие методы: беседы, практикумы, спортивные тренировки, слёты, соревнования, походы, зачетные занятия. Для эффективного усвоения учебного материала практическую деятельность рекомендуется проводить на местности в форме соревнований, походов, сборов. Программа предполагает активное взаимодействие педагога дополнительного образования, учащегося, родителей, школьных педагогов.

Комплексный анализ обученности детей по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

Промежуточный контроль проводится в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

**Уровень освоения обучающимися ДОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Освоение ДОП |  Переведены на следующую ступень обучения |
| В полном объёме | Частично усвоили программу | Не усвоили программу |
| 2022-2023 | 56 | 55 | 1 | 0 | 56 |
| 2023-2024 | 58 | 55 | 3 | 0 | 58 |
| 2024-2025 | 60 | 60 | 0 | 0 | 60 |

Диаграмма №1. Диагностика результативности освоения программы за последние три года в объединении «Спортивный туризм»

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Участие в однодневных и многодневных походах в течение учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Наименование мероприятия  | Уровень  | Достижения  |
| 2022 | Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом среди учащихся общеобразовательных организаций | Областной | Диплом3 место Аносов Даниил |
| 2023  | Всероссийская акция «Большой поход» | Всероссийский | Диплом команды |
| 2023  | Областные соревнования по спортивному туризму «Дистанция-пешеходная-группа-длинная» среди учащихся общеобразовательных организаций | Областной | Диплом3 степени команда |
| 2023 | Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся | Региональный | Диплом1 степени |
| 2024  | Областной туристский фестиваль, посвящённый Всемирному Дню туризма в номинации «Туристское мероприятие» | Областной | Диплом2 место |
| 2024  | Областная туристско-краеведческая «Квиз-игра» среди обучающихся образовательных организаций,  | Областной | грамота 2 место |
| 2025  | Первенство Липецкой области по спортивному ориентированию (лыжная гонка – классика),  | Областной | Диплом 1 место Тихонов Андрей, Языков Артём, 2 место Аносов Павел, 3 место Викулин Дмитрий |

**Стабильность сохранности контингента учащихся по программе**

**«Спортивный туризм»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конецучебного года | Сохранность % |
| 2022-2023 | 56 | 56 | 100 |
| 2023-2024 | 58 | 58 | 100 |
| 2024-2025 | 60 | 60 | 100 |

 В течение обучения метапредметные и личностные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анкетирование, анализ вовлеченности детей в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему самосовершенствованию.

 О качестве реализации программы свидетельствуют результаты учащихся и их участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях муниципального и краевого уровней.

 Стабильно высокая востребованность программы «Спортивный туризм» среди детей и подростков говорит о том, что существует потребность учащихся в совершенствовании своих знаний и улучшении практических результатов.

 Высокая сохранность контингента учащихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету.

 Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого учащегося. Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения – это результат профессиональной работы педагога дополнительного образования. Педагогический контроль над личностным ростом учащихся, качеством освоения ими дополнительной общеразвивающей программы, уровнем развития у учащихся способностей, а также самоконтроль качества образования проводятся в системе.

 Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения учащимися содержания программы.